




西洋教育史まとめ

名前	業績	著書	有名な言葉
ソクラテス	古代ギリシアの哲学者。問答法による教育を実践。青少年に「無知の知」を自覚させる。		無知の知
プラトン	古代ギリシアの哲学者ソクラテスの弟子。国家における公教育論を述べた「国家」で哲人君主の教育を論じる。		
アリストテレス	古代ギリシアの思想家。教育の目的は、有徳な自由人の育成にあるとし、中庸の徳を説いた。著書「政治学」の「人間はポリス的動物である。」という言葉が有名。		人間はポリス的動物である。
キケロ	共和制ローマの哲人、雄弁家。ラテン語による雄弁家の教育水準向上に努める。	雄弁家論	
クインティリアヌス	帝政期ローマの雄弁家。幼少期の基礎陶冶から法廷での弁論術まで、体系的に教育を論じる。	弁論家の教育	
ヴィットリーノ	イタリアの人文主義教育者。体育と遊戯を重んじる「喜びの家」と呼ばれる宮廷学校を経営。		
エラスムス	オランダの人文主義者。著書「幼児教育論」で体罰を否定。「学習方法論」では競争の教育的価値を認めた。	幼児教育論 学習方法論	
トマス・モア	イギリスの大法官。「ユートピア」で、総ての子どもに教育が保証される理想郷ユートピアを構想。	ユートピア	
ルター	ドイツの宗教改革者。清書による教育を重視。著書「子どもの就学させることについての説教」で、近代的な義務教育を構想。「教理問答書」は初等教育のテキストになる。	子どもを就学させることについての説教 教理問答書	

ヴィーヴェス	スペインの人文主義者。実物教育論や言語教育論を展開。コメニウスなどに影響を与えた。著書に「学問論」。	学問論	
名前	業績	著書	有名な言葉
メランヒトン	ドイツの人文学者。著書「巡察指導書」は教育改革と学校計画の指導書。ルター派の中等教育・高等教育に貢献した。	巡察指導書	
カルヴァン	スイスの宗教学者。ジュネーブの教育計画を立案。1559年にジュネーブ・アカデミー設立。		
コメニウス	チェコ生まれ。近大教授学の祖と仰がれる。著書「大教授学」は教授学の金字塔。「世界図絵」は史上初の絵入り教科書。	大教授学 世界図絵	
ロック	イギリスの思想家。著書「人間悟性論」では、紳士教育論で、徳育や体育を重視した。	人間悟性論	
ルソー	フランスの思想家。教育小説「エミール」で消極教育論を展開。「子どもの発見者」と称される。著書に「学問芸術論」「社会契約論（人間不平等起源論）」など。	エミール 学問芸術論 社会契約論	
コンドルセ	フランスの思想家、数学者。無償制、男女共学、中立性など、近代公教育の原理を打ち出す。著書に「人間精神進歩史」	人間精神進歩史	
ペスタロッチ	スイスの教育者。直感教授を唱える。著書「白鳥の歌」で「生活が陶冶する」と述べた。他に「隠者の夕暮れ」「ゲルトルート児童教育法」	白鳥の歌 隠者の夕暮れ ゲルトルート児童教育法	

フィヒテ	ドイツの哲学者。敗戦国ドイツの最高を、国民全体に対する統一的な教育で実現しようと「ドイツ国民に告ぐ」を連続講演	ドイツ国民に告ぐ	
オーウェン	イギリスの実業家，社会主義者。1816年，ニューラナークに性格形成学院を設立。		
イタール	フランスの医師。著書「アヴェロンの野生児」は有名。	アヴェロンの野生児	
名前	業績	著書	有名な言葉
ヘルバルト	ドイツの教育学者。明瞭・連合・系統・方法の4段階教授法で知られる。著書に「ペスタロッチの直感のABC理論」「一般教育学」	一般教育学 ペスタロッチの直感のABC理念	
フレーベル	ドイツの教育家。1840年に世界最初の幼稚園を設立。教育遊具の恩物を考案。	人間の教育	
エレン・ケイ	スウェーデンの女性思想家。著書「児童の世紀」で20世紀を「児童の世紀」と呼んだ。	児童の世紀	
デューイ	アメリカの哲学者。シカゴ大学附属実験学校にて，経験主義の教育の実験を試みる。	学校と社会 民主主義と教育	
モンテッソリー	イタリアの女性医師，教育者。発達遅滞児の教育に従事。ローマの貧民街に子どもの家を開設。		
キルパトリック	アメリカの教育学者。進歩主義教育協会を指導。活動的なプロジェクトメソッドを考案。		プロジェクトメソッド
ニール	イギリスの教育家。サマーヒルスクールを創設。自由主義教育を実践。	教師の手記 問題の子ども 問題の親	

パーカースト	アメリカの女性教育学者。ラボラトリーによる個別学習方式「ドルトン・プラン」を実践。		ドルトン・プラン
マカレンコ	旧ソ連の教育者。集団主義教育や藍と起立による教育を提唱。訓育に教育的な意義を付与。	塔の上の旗 親のための本	
ブルーナー	アメリカの発達心理学者。発見学習、教科の構造化やらせん型カリキュラムなどを提唱。	教育の過程	